



1. MANO NORAI

KĄ DĖČIAU Į BRANGENYBIŲ
DĖŽUTĘ? KAIP RAŠYTI B b?



P. 14–15



Nuspalvink skiemenį, kuriame yra garsas *b*. Tinkamoje vietoje
įrašyk raidę B. Jei moki, parašyk visą žodį.



1 Perskaityk lietuvių patarles. Jose rask ir nuspalvink raides *b*.

Arkliams avižos
brangesnės
už auksą.

Duona už
auksą
brangesnė.

Laikas
brangesnis
už pinigus.

Sveikata
ir už auksą
brangesnė.



Patarlė – posakis, kuriuo perteikiama žmonių patirtis, patarimai.

2 Kas nupiešta? Ištark žodžius ir įrašyk į tinkamus langelius.
Langelius su raide B nuspalvink.



AUGALAI

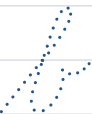
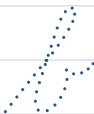
GYVŪNAI

•	O	B	U	O	L	Y	S
••							
•••							
••••							
•••••							
••••••							

- Kas paveikslėlyje siejasi su sveika mityba? Paaiškink kodėl.
- Sudėk augalų vaisių ir gyvūnų korteles į atskiras skrynutes – nubrėžk rodykles

3

Parašyk.



Bala

bala

pakabutis



4

Parašyk sakinius rašytinėmis raidėmis. Vietoj paveikslėlių rašyk
žodžius.

Radau

Sode stiebiasi

ĮSIVERTINK



Kaip tau sekėsi? Nuspalvink tinkamą lemputę.



Pradedu
suprasti.



Suprantu, bet
dar kyla klausimų.



Užduotis atlieku
savarankiškai.



Galiu padėti
kitiems.

KAIP PRAMOGAUJU ŽIEMĄ? KAIP RAŠYTI ai, ui, ei, au?



P. 24–25



Perskaityk sakinį. Ko jame nėra: AI, UI, EI ar AU? Pažymėk

UI, KAIP SUŠALAU!

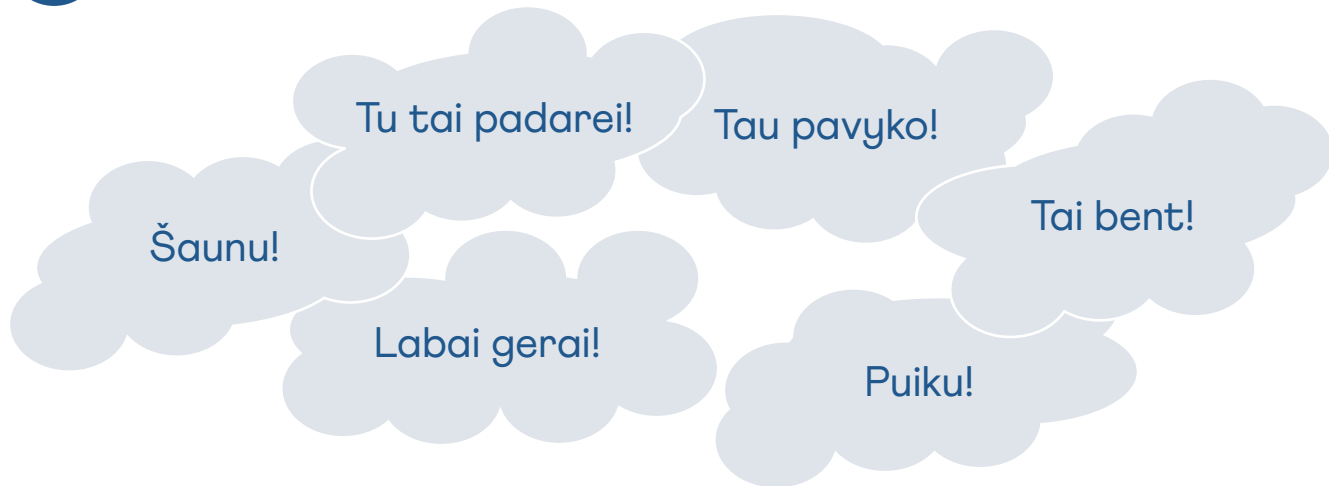
☐ AI

☐ UI

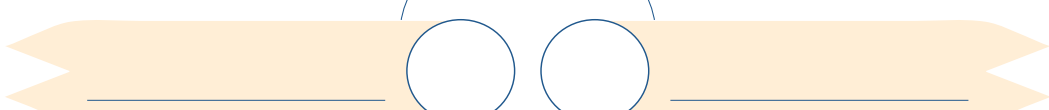
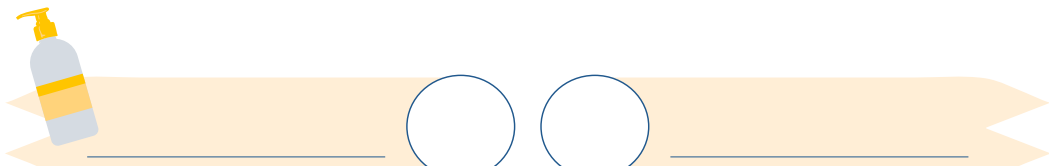
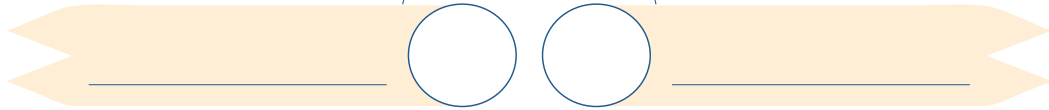
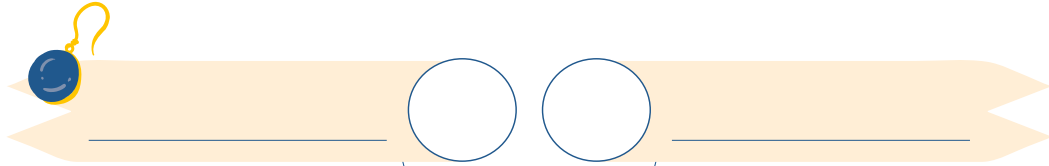
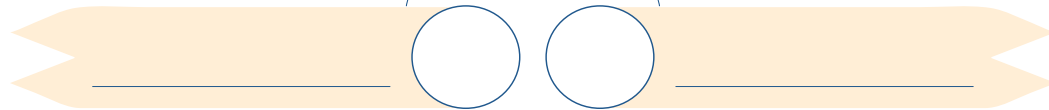
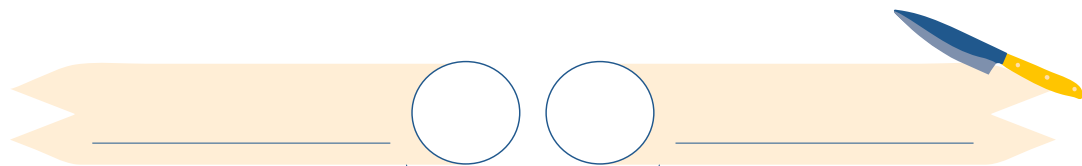
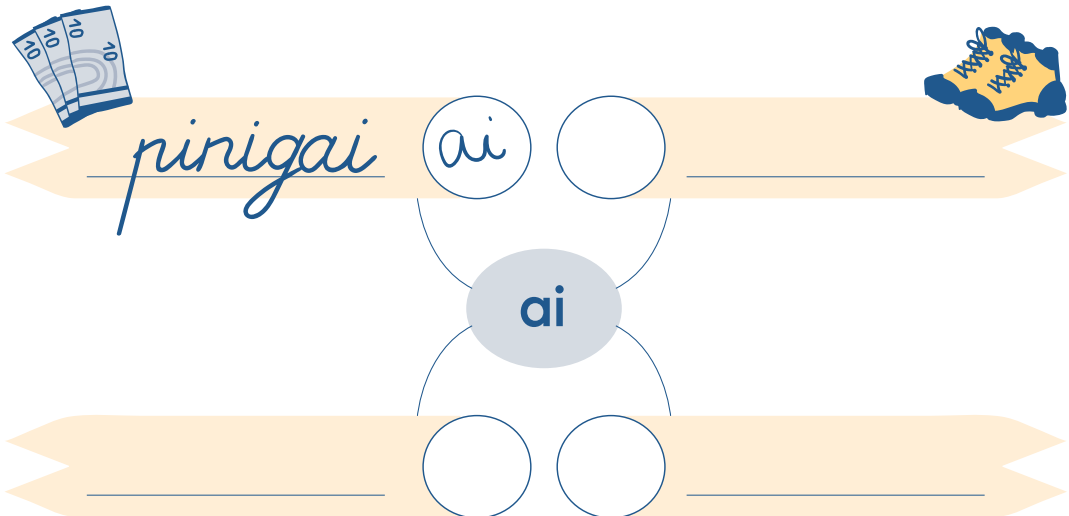
☐ EI

☐ AU

1 Perskaityk pagyrimus. Apibrauk ai, ui, ei, au.



2 Ką matai paveikslėliuose? Parašyk. Sugalvok daugiau žodžių su ai, ui, ei, au. Sugalvotus žodžius parašyk ir nupiešk paveikslėlius.



ĮSIVERTINK



Kaip tau sekėsi? Nuspalvink tinkamą lemputę.



Pradedu suprasti.



Suprantu, bet dar kyla klausimų.



Užduotis atlieku savarankiškai.



Galiu padėti kitiems.



Pažymėk , ką jau moki.

Moku rašyti B b, G g,
Y y, ai, ui, ei, au, ie.
Skiriu lietuvių kalbos
garsus, užrašau juos
raidėmis.



Skaitau žodžius,
sakinius, tekstus.



Papasakoju, ką
dėčiau į
brangenybių
dėžutę.
Pasakodamas
nenukrypstu nuo
temos.



Galiu sukurti
sveikinimą draugui.



Rašau aiškiai ir
tvarkingai, kad
kiti suprastų.



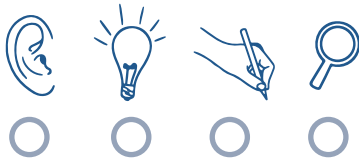
Moku išmatuoti
klasės tylą
naudodamasis
programėle.



Moku rašyti žodį
AČIŪ.



Pasiruošk rašyti diktantą.
Perskaityk mano patarimus,
kaip pasitikrinti parašytą
diktantą. ➡ P. 66



Atidžiai klausykis, ką diktuoja mokytojas, ir rašyk.

Handwriting practice lines for dictation.

Mokytojo mintys ir patarimai

Kaip man sekėsi?

a	Taisyklingai parašiau mažąsias raides.	☐	☐	☐
J	Sakinius pradėjau rašyti didžiąja raide.	☐	☐	☐
A	Taisyklingai parašiau didžiąsias raides.	☐	☐	☐
sa	Taisyklingai sujungiau raides.	☐	☐	☐
.	Kiekvieno sakinio gale parašiau tašką.	☐	☐	☐